

JOC DEL BINGO FONÈTIC

Guia didàctica i material per a alumnat de parla xinesa (13 anys) – Nivell Inicial/Intermedi

Objectiu:	Diferenciar i fixar els sons crítics de l'espanyol que presenten major dificultat de percepció i pronúncia per als parlants de xinès mandarí.
Sons a treballar:	R / RR (vibrant), G / J (fricativa velar), B / V (confusió de grafies) i P / B (oclusives sorda vs. sonora).
Edat recomanada:	13 anys (adequat per a dinamitzar l'aula d'adolescents sense infantilitzar).

1. Per què fem aquest joc? (Context Fonètic)

El sistema fonètic xinès no té el so de la "R" vibrant espanyola, fet que provoca que el confonguin sovint amb la "L" o la "D". Així mateix, el mandarí no distingeix entre parelles com /p/ i /b/ per la sonoritat (sinó per l'aspiració), i les lletres "B" i "V" es pronuncien exactament igual en espanyol, generant errors ortogràfics greus. Aquest bingo entrena l'oïda de l'alumne perquè aprengui a discriminar aquests contrastos de forma lúdica abans de demanar-li que els produeixi perfectament.

2. Instruccions del joc a classe

- Repartiment de cartons:** Cada alumne (o parella) rep un dels cartons tallats que trobaràs a la següent pàgina.
- Dinàmica de lectura:** El professor (o un alumne nadiu) llegeix en veu alta i clara les paraules de la llista control (veure apartat 3) de forma aleatòria.
- Discriminació auditiva:** Els alumnes han d'escoltar atentament el so. Per exemple, si el professor diu "PERRO", els alumnes que tinguin "PERRO" la ratllen, però els que tinguin "PERO" no han de fer res.
- Cantar victòria:** El primer alumne que completi una línia horitzontal crida "¡Línea!", i el primer que completi tot el cartró crida "¡Bingo!". Per comprovar que és correcte, l'alumne ha de llegir en veu alta les paraules que ha ratllat (practicant així la pronúncia).

Consell per a adolescents de 13 anys: Per fer-ho més competitiu i adaptat a la seva edat, permet que l'alumne que guanyi el Bingo sigui el "director del joc" en la següent ronda, sent ell qui llegeixi les paraules per a la resta de la classe.

3. Llista de paraules control per al Professor (Parelles Mínimes)

Utilitza aquestes paraules per anar dictant-les durant el joc. Estan aparellades expressament per comprovar el contrast:

- **Contrast R / RR / L:** *Pero* (sinó) / *Perro* (animal) | *Caro* (preu) / *Carro* (cotxe).
- **Contrast P / B:** *Pato* (animal) / *Gato* (com a distractor) / *Beso* (acció) / *Peso* (massa).
- **Contrast G / J:** *Goma* / *Jarra* | *Gato* / *Jefe*.
- **Contrast Ortogràfic B / V:** *Bota* (calçat) / *Vota* (votar a les eleccions) | *Barca* / *Vaca*.

CARTONS DE BINGO PER RETALLAR

Distribueix un cartró a cada alumne o parella de treball.

CARTRÓ 1

PERRO (RR - vibrant)	PATO (P - sorda)	JARRA (J - fricativa)
VOTA (V - ortografia)	GOMA (G - suau)	CARO (R - suau)

CARTRÓ 2

PERO (R - suau)	BESO (B - sonora)	GATO (G - suau)
BOTA (B - ortografia)	JEFE (J - fricativa)	CARRO (RR - vibrant)

CARTRÓ 3

CARRO (RR - vibrant)	PESO (P - sorda)	VACA (V - ortografia)
JARRA (J - fricativa)	PERO (R - suau)	BOTA (B - ortografia)

CARTRÓ 4

PERRO (RR - vibrant)	BESO (B - sonora)	JEFE (J - fricativa)
BARCA (B - ortografia)	PATO (P - sorda)	CARO (R - suau)